

Знакомы ли Вы с Примерными рабочими программами (ПРП) по литературе и русскому языку? Помогают ли они Вам в учебном процессе? Какие трудности Вы испытываете, когда их используете?

Ответы коллег комментирует Васильевых Ирина Павловна, научный сотрудник лаборатории филологического общего образования

Безусловно, я знакома с примерными рабочими программами по литературе и русскому языку. Помогают ли они в учебном процессе? Вопрос спорный. С одной стороны, да, помогают. Для начинающего учителя-словесника примерные рабочие программы могут стать отличным подспорьем. В первый год работы бывает сложно сразу разобраться во всех тонкостях составления рабочих программ и тематического планирования. Как уложить все темы в предполагаемое количество учебных часов по предмету? На какую тему сколько потребуется уроков для успешного усвоения материала обучающимися? Какие виды деятельности обучающиеся должны использовать на учебных занятиях? Когда и в каком формате проводить итоговые работы? Это те сложности, с которыми сталкиваются многие молодые учителя. При знакомстве с классом требуется время, чтобы определить тип работы, наилучшим образом подходящий обучающимся. Ведь один и тот же урок невозможно провести в каждом классе одинаково. Но, с другой стороны, примерные рабочие программы ставят учителя в определённые «рамки». К сожалению, находятся те, кто привыкает к использованию готовых рабочих программ. Такие учителя могут остановиться в профессиональном развитии, что повлечёт за собой массу негативных последствий: снижение мотивации к работе учителя, и, вследствие этого, мотивации самих обучающихся. Современный учитель должен идти в ногу со временем, постоянно развиваться и совершенствоваться, искать новые подходы и методы в обучении. Примерные рабочие программы лишают учителя творчества и креатива, внедрения в систему образования инновационного. А ведь за инновациями стоит прогресс!

Антипова Анна Андреевна

Естественно, я знакома с примерными рабочими программами и постоянно их использую в учебном процессе. Более того, следование рабочим программам – обязанность учителя, поэтому я не могу их не придерживаться. Рабочие программы помогают учителю в распределении тем уроков, они являются планом, по которому ты следуешь весь учебный год и в итоге получаешь результаты в виде структурированных знаний учеников. К сожалению, я столкнулась с трудностями использования ПРП ещё в начале своего профессионального пути в классах с низким уровнем подготовки и с большим количеством иностранных обучающихся. Мне дали параллель восьмых классов, и я, только что окончившая университет и помнящая методику, принялась за работу, пытаюсь чётко следовать рабочей программе и планированию. Борьба между мной и ПРП была очень сложной, так как каждый раз, когда по программе мы с учениками должны были изучать новую тему, обнаруживались пробелы в темах, изучаемых чуть ли не в начальной школе. В то время, когда нужно уже было повторять тему «Не с глаголами, деепричастиями, причастиями, именами существительными, прилагательными и наречиями на -о», мы разбирали, что же такое «деепричастия» и «причастия». Когда мы должны были изучать односоставные и двусоставные предложения, перед этим пришлось в принципе учиться находить подлежащее и сказуемое. Было ощущение, что в этот первый год работы чуть ли не вся примерная рабочая программа была мной дополнена темами предыдущих классов. Я понимала, что с этими учениками мне предстоит подготовка к ОГЭ, и я не могла приступить к изучению новой темы без повторения и полного разбора азов, которые дети не знали.

Рабочая программа является эталоном, которому нужно чётко следовать, но в моём «режиме» произошли некоторые отклонения в связи с качеством знаний учеников.

Линькова Елизавета Евгеньевна

Конечно, с Примерными рабочими программами по русскому языку и литературе я знакома. Мало того, я, как молодой специалист, работаю по ним в школе. Мне, как человеку, имеющему небольшой опыт в педагогике, удобно опираться на готовый план. Ведь у молодого учителя словесника не всегда есть наставник, который поможет самостоятельно распланировать правильную последовательность тем уроков и итоговых занятий, к тому же не все обучающиеся одинаково быстро усваивают материал. Плюсы Примерной рабочей программы в том, что там есть установленное количество часов на изучение темы и определены формы контроля. Минусы рабочей программы в том, что не все классы одинаково быстро усваивают информацию. Готовая рабочая программа фокусирует внимание учителя только на проведении учебного занятия и лишает его возможности творить и самосовершенствоваться в методике преподавания русского языка и литературы.

Сафронова Екатерина Михайловна

Комментарий эксперта

Умение эффективно использовать примерные рабочие программы является показателем высокого уровня квалификации учителя. Нельзя согласиться с тем, что примерные рабочие программы лишают учителя возможности творчества. Напротив, владение примерными рабочими программами как инструментом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта открывает простор для педагогического творчества, для реализации инновационных идей.

Примерные рабочие программы для 1-4 и 5-9 классов размещены на портале Единое содержание образования: <https://edsoo.ru/>